

Принято
на педагогическом совете МБУ ДО
«ЦРДИП «Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2024 № 02

Утверждено
приказом МБУ ДО «ЦРДИП
«Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2024 № 243-01-08

Положение
о режиме и условиях работы при переходе на обучение в
дистанционном режиме
в МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин»
г. Вязьмы Смоленской области

Учено мнение председателя
профсоюзного комитета

_____ О.В. Нилова

«__» _____ 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области (далее – Учреждение) по внедрению дистанционного обучения, регламентирует методическую организацию руководства воспитательной и образовательной деятельностью, осуществляемой дистанционных технологий.

1.3. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет изменения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности педагогам и учащимся самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;

Обеспечения доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.4. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей учащихся.

1.5. Дистанционное обучение имеет место наряду с традиционной очной формой обучения.

2. Участники образовательного процесса

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- учащиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники;
- администрация учреждения.

3. Организация дистанционного обучения.

3.1. Организация учебной деятельности в учреждении осуществляется с использованием дистанционного обучения в заочной форме.

3.2. Организация дистанционного обучения в учреждении состоит из следующих этапов:

- передача заданий учащемуся;
- самостоятельная работа учащегося с использованием учебных материалов;

3.3. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами в учреждении используются дистанционные учебные и учебно-методические материалы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, контрольные задания и тесты.

3.4. Информация учащимся передается по электронной почте, на электронных носителях, мессенджерах Российской Федерации.

3.5. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения в учреждении являются:

- самостоятельная работа учащихся по изучению полученных материалов в электронном виде;
- дистанционные конкурсы – это проведение дистанционных мероприятий, для всех желающих;
- дистанционные формы творчества - это мастер-классы.

4. Текущий контроль и итоговая аттестация.

4.1 Оценка результатов деятельности при дистанционном обучении в учреждении проводится в форме текущего контроля.

4.2 Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимися учебного материала.

4.3 Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удаленного компьютерного тестирования;
- выполнение итоговой работы.

5. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.

5.1 Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2 Методическую и консультативную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционного обучения осуществляют педагогические работники учреждения.